



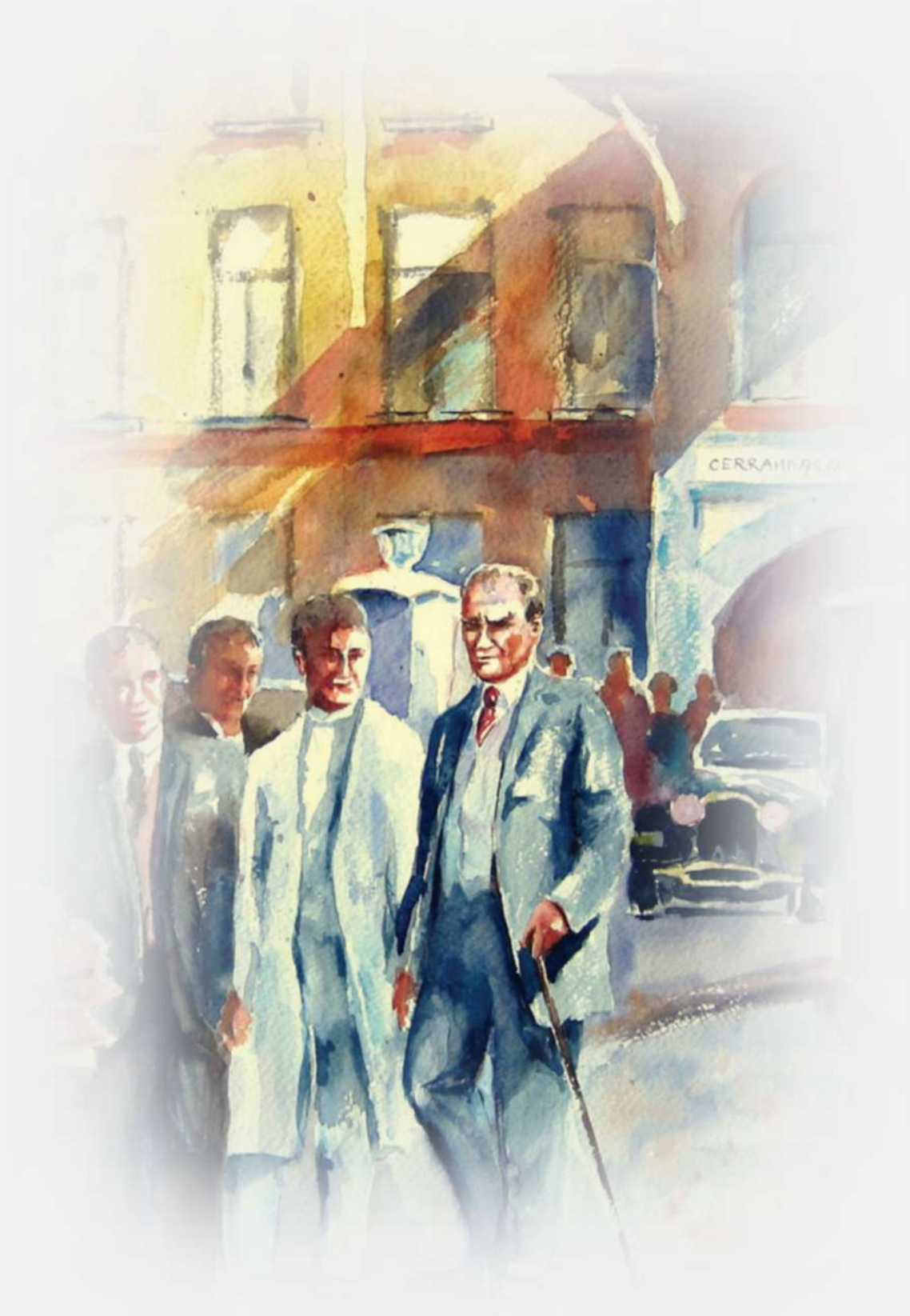
2026-2027

CERRAHPAŞA TIP FAKÜLTESİ

ADAY ÖĞRENCİ REHBERİ



Bir okul, bir duruş, bir miras



Haziran, 2026



Bu rehber, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
Tanıtım ve Oryantasyon Ekibi tarafından hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

DEKANIMIZIN MESAJI	4
ÜNİVERSİTEMİZ	5
FAKÜLTEMİZİN TARİHÇESİ	6
MİSYON VE VİZYONUMUZ	10
EĞİTİM SİSTEMİMİZ	11
AKADEMİK KADRO VE DANIŞMANLIK	21
TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARIMIZ	22
AKREDİTASYON	23
TIPTA UZMANLIK VE FAKÜLTEMİZ	25
YURT DIŞI OLANAKLARI	26
CERRAHPAŞA'DA BİLİM, KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	29
CERRAHPAŞA'DA ÖĞRENCİ OLMAK	31
BARINMA VE ULAŞIM	33
YERİNDE YENİLENME PROJESİ	35
BİZDEN DİNLEYİN	37
CERRAHPAŞALI OLMAK	38

DEKANIMIZIN MESAJI



Sevgili Öğrencilerimiz,

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi köklü geçmişi, güçlü akademik kadrosu ve topluma hizmet misyonu ile sağlık alanında önemli bir yere sahiptir. 1827 yılında temelleri atılan bu büyük çınarın bir parçası olarak, her birinizin bu tarihi mirasa katkı sağlayacağına olan inancım sonsuzdur.

Fakültemiz bilimsel mükemmeliyeti, etik değerlere bağlılığı ve topluma hizmeti ön planda tutarak, her öğrencisini sadece birer hekim olarak değil, aynı zamanda sorumluluk sahibi, duyarlı ve insan haklarına saygılı bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu misyonu, güçlü akademik kadromuz ve araştırma gücümüzle, siz değerli öğrencilerimize en iyi eğitim olanaklarını sunarak gerçekleştireceğiz.

Sizlerden beklentimiz, burada edineceğiniz bilgileri sadece kişisel gelişiminiz için değil, toplum sağlığına katkı sağlamak amacıyla da kullanmanızdır. Sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesinde, doğru bilgi ve etik değerlerin birleşiminin önemini unutmayın. Bu süreçte sizlere her adımda rehberlik edecek, ihtiyaç duyduğunuz desteği sağlayacağız.

Fakültemize adım attığınız ilk günden itibaren hissettiğiniz Cerrahpaşa Tıp Fakültesi mensubu olmanın ayrıcalığını mezun olduktan sonra da kariyeriniz boyunca hissedeceksiniz.

Prof. Dr. Emin Köse
Dekan

ÜNİVERSİTEMİZ



Üniversitemizin temelleri; İstanbul'un Fethi sonrasında kurulan Fatih Medreselerine dayanır. 1863 yılında **İstanbul Darülfünunu**, 1933 yılında (üniversite reformu ile) **İstanbul Üniversitesi** adını alan üniversitemiz 2018 yılında **İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa** ismi ile ayrılarak yeniden kurulur ve Kurucu Rektörlüğü'ne Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Ortopedi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi **Prof. Dr. Nuri AYDIN** atanır.

Günümüzde İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa; 2313 akademik, 4481 idari, toplam 6794 personel ile 32.912 öğrenciye hizmet vermektedir. Üniversite; Avcılar, Bahçeköy, Bakırköy, Büyükçekmece, Sultangazi, Şişli, Samatya, Cerrahpaşa ve Yeşilköy olmak üzere 9 ayrı yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir. Bugün **İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa** bünyesinde 12 fakülte, 6 enstitü, 1 yüksekokul, 5 meslek yüksekokulu ve 17 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

Köklü geçmişi, yetkin akademik kadrosu ve yenilikçi uygulamalarıyla **İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa**, Türkiye'nin en saygın Araştırma Üniversiteleri arasında yer almaktadır. Ulusal ve uluslararası sıralamalarda her geçen gün yükselen performansı, akredite programları ve sağlık, mühendislik ile eğitim başta olmak üzere birçok stratejik alanda yetiştirdiği nitelikli öğrencileriyle öne çıkmaktadır. Mezunları, akademisyenleri ve bilim insanlarının başarılarıyla her geçen gün daha da parlayan İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, "**en iyi olmak için**" ülkemiz ve insanlık adına değer üretmeye kararlılıkla devam etmektedir.

FAKÜLTEMİZİN TARİHÇESİ

“**Cerrahpaşa Tıp Fakültesinin**” bir eğitim kurumu olarak kökleri Osmanlı Sultanı II. Mahmud Dönemi’nde Hekimbaşı Mustafa Behçet Efendi nezaretinde 14 Mart 1827 tarihinde Fatih/Vezneciler’de açılan “**Tıphane-i Amire**”ye dayanmaktadır. Tulumbacıbaşı Konağı’nda kısa süre içinde eklenen **Cerrahhane-i Mâmore** ile birlikte eğitim hayatına başlayan Tıphane ülkemizde modern tıp eğitiminin ilk sistemli örneğini oluşturur. Takip eden yıllarda hem askeri hem sivil tıbbiye eğitimi Sarayburnu/Otlukçu Kışlası, Galatasaray/Enderun Ağaları Mektebi Binası, Humbarahane Kışlası, Sirkeci/Demirkapı Kışlası, Ahırkapı ve Kadırga gibi farklı yerleşkelerde devam eder. Askeri Tıbbiye’nin Demirkapı’daki yeri zamanla yetersiz kalır, Sultan II. Abdülhamid’in emriyle 1895 yılında Haydarpaşa’da büyük bir tıbbiye binasının inşasına başlanır. Yine bu sıralarda Gülhane Askeri Tıp Akademisinin çekirdeğini oluşturacak olan ve Almanya’dan getirtilen Dr. Rieder Paşa tarafından, mezuniyet sonrası bir üst eğitim kurumu olarak yapılandırılan Gülhane Tatbikat Mektebi ve Seririyat Hastanesi açılır (1898). Askeri tıbbiyenin staj kliniği olarak faaliyet gösteren bu okul/hastane, sağlık sisteminde en etkili hizmet veren kurumlardan biri olur. Pek çok hekim burada staj yapar. Gülhane; savaşlar sırasında da önemli etkinlikler gösterir, ilk aspirin ve kinin hapları; koruyucu tifo, dizanteri ve kolera aşılı, ordunun gereksinimi olan protez ve sargı bezleri burada üretilir. Askeri Tıbbiye (Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane) 6 Kasım 1903 tarihinde görkemli Haydarpaşa Tıbbiye Binasına taşınır. 14 Eylül 1909’da ise sivil ve askeri tıp fakülteleri **Darülfünun-ı Osmani Tıp Fakültesi** adı altında birleşir.

Yeni Tıp Fakültesine reis (Dekan) olarak, Opr. Dr. Cemil [Topuzlu] Paşa atanır. Cemil Paşa dekanlık yaptığı dönemde okula adeta bir Rönesans Dönemi yaşatacak pek çok yenilikler getirir, ilk kalorifer tesisatını döşetir, Avrupa’dan birçok alet edevat ve mikroskoplar getirtir, teşrihhane (anatomi salonu) ve laboratuvarlar açar. Günümüzde fakültemiz genel cerrahi ana bilim dalı içinde yer alan “Topuzlu Servisinde” tıp fakültemizin Haydarpaşa Yerleşkesi’ndeki ilk dekanının ismi yaşatılmaktadır.



Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane
Haydarpaşa Tıbbiye Binası

Okulun güzel günleri kısa sürer, 1912 Balkan Savaşı, I. Dünya Savaşı, Mütareke ve Kurtuluş Savaşı Dönemleri okulu derinden etkiler. Haydarpaşa'daki Tıp Fakültesi, Balkan Savaşı sırasında kapatılarak Askeri İhtiyat (yedek) Hastanesi'ne çevrilir, cepheden gönderilen yaralılar burada tedavi edilir.



Birinci Dünya Savaşı sırasında yurdun dört bir yanındaki cephelere koşan tıbbiyeliler

Okul, I. Dünya Savaşı başlarında (Kasım 1914) da tatil edilir. Öğretim üyeleri ve öğrenciler birliklere dağıtılır ve cephelere gönderilir. Bina bu sırada **Hilal-i Ahmer Tıp Fakültesi Hastanesi** adı ile ve koridorlarına kadar yaralı askerlerle dolu olarak hizmet verir. Çanakkale zaferinden sonra Tıbbiye Hastanesi lağvedilir, Kasım 1915'te sağ kalanlar okula döner ve eğitim tekrar başlar.

Tıbbiyenin bu yıllardaki zor dönemlerinden bir diğeri de Mütareke Dönemi'dir. Bu dönemde İstanbul'un işgalinin ardından, Ocak 1919'da tıbbiye de İngiliz işgal kuvvetlerinin denetimine girer. Öğrenci ve hocalar dersleri büyük bir baskı altında sürdürmeye çalışırlar. Bu esaret ve baskı ortamında öğrencilerin çoğu, Anadolu'ya geçip **Kuva-yı Milliye** saflarına ve **Kurtuluş Savaşı**'na katılır.

Tıbbiyeliler İstanbul'un ve fiilen fakültelerinin İngilizler tarafından işgaline karşı seslerini yükseltmek ve Türk milletinin içindeki hürriyet kıvılcımını ateşleyebilmek amacıyla kuruluş yıl dönümü vesilesiyle **14 Mart 1919** günü gizlice toplanmış ve tıbbiye binasının kuleleri arasına büyük bir **Türk bayrağı** asarak işgale karşı dimdik durduklarını haykırmışlardır. İşte tıbbiyeden yayılan bu kıvılcım bir aleve dönüşmüş, Millî Mücadele'nin kilometre taşlarından birini oluşturmuş ve bugün "**14 Mart Tıp Bayramı**" olarak kutladığımız bir gurur günü haline gelmiştir.

Darülfünûn Tıp Fakültesi, 1933'e kadar Haydarpaşa'daki binada kalmakla birlikte 1924 yılında son iki sınıf öğrencilerinin klinik stajlarının; Haseki, Cerrahpaşa ve Vakıf Gureba Hastanelerinde yapılmasına karar verilir. Her üç hastaneye, her ders için klinik ve hocalar tayin olunur. Dahiliye, hariciye (cerrahi), nisaiye (kadın doğum), göz ve kulak-burun-boğaz klinik stajları Cerrahpaşa Hastanesi'nde yapılmaya başlanır.

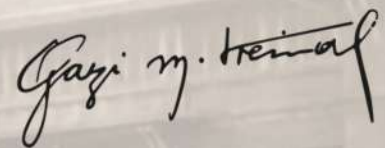
Cerrahpaşa Hastanesi; 1893'te İstanbul'da baş gösteren kolera salgını sırasında kolera hastalarının tedavisi için Belediye tarafından seçilen **Takıyüddin Paşa Konağı'nın (şimdiki tıp tarihi müzesi binası)** geçici olarak hastaneye dönüştürülmesi ile kurulmuştur. Sonraki yıllarda kalıcı binalarla genişleyen hastane 23 Temmuz 1910 tarihinde **Cerrahpaşa Zükûr (erkek) Hastanesi** adı ile hizmete açılır. Açılışından kısa bir süre sonra, 1912 kolera salgını İstanbul'u etkilediğinde hastanenin bahçesine koleralı hastaların bakımı için üzerleri oluklu çinko ile kaplı barakalar yaptırılır. Bu sırada deniz tarafındaki ahşap bir bina ise cerrahî hastalıklar ve ameliyathane binası olarak kullanılır. 1927 yılına gelindiğinde 150 yatakla hizmet veren hastaneye yeni bir Dahiliye Payyonu (şimdiki Psikiyatri binası) inşasına başlanılır. 200 yataklı olarak planlanan ayrıca 75 yataklı bir verem bölümü de eklenen bina 1930'da tamamlanarak hizmete girer.

Almanya'da yaptığı yedi yıllık cerrahi ihtisasın ardından yurda dönen ve Cerrahpaşa Hastanesi'nin cerrahi şefliğine getirilen Dr. Burhanettin [Toker] Beyin çalışmaları ve 1. Dünya Savaşı'nda Suriye Cephesi'nde 4. Kolordu Başhekimliği, Kızılay Süveyş Yardım Heyeti Başkanlığı gibi görevlerde bulunmuş, sonradan Darülfünun'un son reisi ve İstanbul Üniversitesinin ilk rektörü olacak, modern kardiyojinin ülkemizdeki ilk temsilcileri arasında yer alan Dr. Neşet Ömer'in çalışmalarının yanı sıra 1930'larda yeni bir Dahiliye Payyonunun eklenmesi ile Cerrahpaşa Hastanesinin ünü İstanbul'da yayılmaya başlar.

Cumhuriyetimizin Kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk Cerrahpaşa Hastanesi'ni ilk kez Dahiliye Payyonu'nun tamamlandığı 1930 yılında ziyaret eder. Ziyaret 14 Aralık 1930 Pazar günü, öğleden sonra gerçekleşir. Başhekim Rüştü Bey ve diğer hekimler tarafından karşılanan Gazi Mustafa Kemal hastanenin durumu, teşkilatı ve idaresi hakkında bilgi alır, laboratuvarları ve payyonları gezerek, her yeri büyük bir ilgi ile inceler. Bu sırada hastalarla da sohbet ederek sağlıkları ile ilgili sorular yöneltir. Aldığı yanıtlar ve hastanenin genel görünümünden memnun olan Mustafa Kemal, başhekime hastaneyi beğendiğini ifade eder ve hastanenin anı defterine şöyle yazar:

"Gördüklerimden memnun oldum. Temizlik, intizam, ciddi mesai takdire şayandır."

Gazi Mustafa KEMAL, 14 Aralık 1930



14 Aralık tarihi fakültemizde her sene “**Cerrahpaşa Atatürk Günü**” olarak kutlanmakta olup fakültemize yeni başlayan birinci sınıf tıp öğrencilerine “ustalarımız” olan kıymetli hocalarımız tarafından beyaz önlükleri bu kıymetli tarihte giydirilmektedir.



“Bu hastane at nalı şeklinde sahile kadar inmelidir.”

Gayi M. Kemal

Atatürk, Cerrahpaşa'yı 1936 yılında ikinci kez ziyaret eder. Bu tarihte Cerrahpaşa artık tıp fakültesi kliniklerine ev sahipliği yapmaktadır. Yine bir pazar günü öğleden sonra gerçekleşen bu ziyaretinde yanında doktoru rektör Prof. Dr. Neşet Ömer İrdelp bulunmaktadır. Cerrahi kliniğini (şimdiki dekanlık binasını) gezdikten sonra balkonuna çıktığı, kendisine ikram edilen kahveyi içerken karşıda Marmara Denizi'ne kadar uzanan araziye göstererek “**Bu hastane at nalı şeklinde sahile kadar inmelidir.**” sözlerini söylediği rivayet olunur.

Uzun yıllar boyunca Cerrahpaşa, Haseki, Gureba, Şişli Etfal gibi birden fazla yerleşkede varlığını sürdüren İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi, 1967'ye gelindiğinde “İstanbul ve Cerrahpaşa Tıp Fakültesi olarak ikiye ayrılır. Aynı üniversitenin iki tıp fakültesi olarak **Çapa ve Cerrahpaşa** yıllar boyunca köklü tarihin mirasçıları olarak ülkenin en önemli hekim ve bilim insanları yetiştirir, ülkenin sağlık müktesebatına yön verir.

2018 yılı, tıpkı 1967'dekine benzer yeni bir ayrılık kararının verildiği yıl olur. İstanbul Üniversitesindeki öğrenci sayısı 100 bini aşmıştır ve birbirine uzak yerleşkelerde devam eden bu eğitim kapasitesinin yönetimi için yeni bir düzenlemeye gidilir. Üniversite; **İstanbul Üniversitesi** ve **İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa** olarak ikiye ayrılır. Bu kez Çapa ve Cerrahpaşa iki ayrı üniversitede kalmıştır. İstanbul Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa arasında "isim, logo ve 1453'ten başlayan tarihi mirasın" iki üniversite tarafından ortak kullanılacağı bir model oluşturulmuş, yapılan karşılıklı anlaşmalar ile her iki üniversitenin sahip olduğu sosyal imkanlar ve bilimsel kaynaklar ortak kullanıma açılmış, bilimsel sıralamaların ve uluslararası anlaşmaların korunması resmi olarak sağlanmıştır. İsmi ünlü sadrazam ve saray hekimi Cerrah Mehmet Paşa'dan alan bir semtin adı olarak doğan, sonra bir hastaneye, ardından da bir tıp fakültesine dönüşen Cerrahpaşa, artık bir “üniversite” olarak yoluna devam edecektir. Yeni açılan fakülte, program, enstitü, araştırma merkezleri ile günden güne daha da güçlenip “**en iyi olmak için**” kenetlenmiş olma halini “Cerrahpaşa ruhu” ile kristalize edecektir.

Tarihçemiz ile ilgili detaylı bilgiyi web sayfamızdan edinebilirsiniz.
<https://cerrahpasa.iu.edu.tr/tr/content/fakultemiz/tarihce>

MİSYON VE VİZYONUMUZ

Misyonumuz

Öğrencileri mesleki yetkinliğin gerektirdiği en üst düzeyde bilgi, beceri ve sorumluluk bilincine sahip, evrensel etik değerlere bağlı, insan onuruna saygılı, yaşam boyu gelişime açık, sosyal ve entelektüel alanda topluma örnek olabilecek araştırmacı ve üretici hekimler olarak yetiştirmek. Yüksek kalite standartlarında sağlık hizmeti sunmak ve toplumun sağlık sorunlarına yönelik çözümler üretmek. İnsan sağlığı ile ilişkili alanlarda sürekli genişleyen bilgi evrenine nitelikli katkılar sunacak bilimsel araştırmalar planlamak, yürütmek ve desteklemek.

Vizyonumuz

Tıp eğitimi, sağlık hizmetleri ve bilimsel araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde öncülük yapan saygın ve sosyal güvenilir bir tıp fakültesi olmak.

Kurumsal Amaç

Cerrahpaşa Tıp Fakültesinin temel amacı, tıp eğitimi, sağlık hizmeti ve bilimsel araştırma alanlarında ülkemizin ve dünyanın öncü, lider ve tercih edilen tıp fakülteleri arasında yer almaktır.

Amacımızın *dört bileşeni* bulunmaktadır:

Bilimsel Araştırma

Bilim disiplinlerinin kurumsal, ulusal ve uluslararası düzeyde etkileşim ve işbirliğine olanak sağlamak; sorun çözen, çığır açan temel, klinik ve topluma dayalı araştırmalar yürütülebilmesi için gerekli olanakları en üst düzeyde sunmak.



Kurumsal Kültür ve Yapı

Doğaya ve insanlığa karşı sorumlu, güvenilir, hesap verebilir, tüm bileşenleri için özgür, huzurlu ve sürekli akademik ortam sağlamak; tıbbın tüm dallarında lisans ve lisansüstü düzeyde çağdaş, öğrenmeyi kolaylaştıran eğitim ortamını sunmak.



Sağlık Hizmeti

Tıbbın her alanında standartları belirleyen, referans alınan, çözüm sunan, eğitim ve sağlık hizmetini bir arada dengeyle sürdüren, çağın gereklilikleri doğrultusunda kendisini sürekli yenileyen, her türlü zorlu koşulda kesintisiz olarak sağlık hizmeti sunmaya devam eden, hasta-hekim ilişkisini koruyan, öncü bir sağlık kurumu olmak.



Eğitim

Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, kanıta dayalı bilgiye ve yeniliğe açık, evrensel etik değerlere bağlı, ekip çalışmasını benimseyen, hastaların ve sağlık çalışanlarının haklarına saygılı, toplumun öncelikli sağlık sorunlarını kavrayan, önleyen, çözümler üreten, sağlığın geliştirilmesine her düzeyde öncülük edebilen "iyi hekimler" yetiştirmek.



EĞİTİM SİSTEMİMİZ

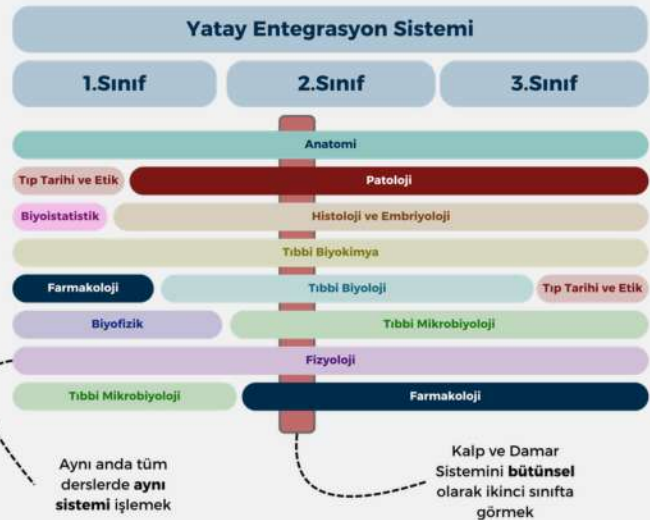
Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, 2008-2009 öğretim döneminden itibaren klasik eğitim sisteminden “**Tam Entegre Eğitim Sistemi**”ne geçiş yaparak bu konuda ülkemizin öncü fakültelerinden biri olmuştur. Fakültemizde uygulanan tıp eğitimi, "Klinik Öncesi Dönem (1-2-3. Sınıflar)", "Klinik Staj Dönemi (4 ve 5. Sınıflar)" ve "İntörnlük Dönemi (6. Sınıf)" olarak üçe ayrılır.

Klinik Öncesi (Pre-klinik) Dönem

Klinik öncesi dönem, tıp eğitiminin ilk üç yılını (1., 2. ve 3. sınıflar) kapsar. Bu dönemde anatomi, fizyoloji, histoloji, biyokimya gibi temel tıp derslerinin yanı sıra hastalıkların yapısını inceleyen patoloji ve ilaçları konu alan farmakoloji gibi temel hastalık bilgisi dersleri de verilmektedir. Cerrahpaşa Tıp Fakültesinde, bu üç yıl boyunca, vücudumuzdaki sistemler temelinde, süresi 3 ila 6 hafta arasında değişen "kurullara" (ders paketlerine) bölünmüş bir eğitim anlayışı benimsenmiştir.

Fakültemizin klinik öncesi dönem eğitimini diğer tıp fakültelerinden ayıran en önemli fark, uyguladığımız **Yatay ve Dikey Entegre Sistem**'dir.

Yatay Entegre Eğitim Sistemi: Temel bilim derslerinin (anatomi, fizyoloji vb.) genellikle ilk iki yılda ayrı ayrı işlenip üçüncü yılda patoloji ve farmakoloji gibi klinik derslere yer vermek yerine organ, doku ve sistem odaklı ders kurullarında bir sistemin tüm yönleriyle —hem sağlıklı yapısı hem de hastalık süreçleriyle birlikte— aynı dönemde, aynı kurul içerisinde bütüncül bir şekilde ele alınması sağlanmaktadır. Örneğin; “Kalp ve Damar Sistemi” anlatılırken aynı kurulda hem anatomisi, fizyolojisi, histolojisi hem de patolojisi ve farmakolojisi birlikte öğretilmekte, kardiyoloji ve kalp damar cerrahisi gibi klinik dersler ilavesi ile öğrencilerin konuyu parçalı değil, klinikle bağlantılı ve bütünsel bir bakış açısıyla öğrenmesi hedeflenmektedir. Yeni uygulamaya giren panel dersler ve probleme dayalı öğrenme uygulamaları sayesinde pre-klinik dönemde öğrencinin zihninde sistemli bir kavramsal bir bütünlük oluşturulabilmekte, böylece teorik bilginin yarı ömrü artırılarak klinik uygulamalara aktarılması süreci kolaylaştırılmaktadır.



Dikey Entegre Eğitim Sistemi:

Cerrahpaşa Tıp Fakültesini diğer tıp fakültelerinden ayıran diğer önemli bir fark da klinik öncesi dönem ders programının içerisinde klinik eğitimin de bulunmasıdır. Her bir kurulun içerisinde, o kurulla ilgili klinik dersler yer almaktadır. Örneğin, “Kalp ve Damar Sistemi” kurulunda, öğrenciler aynı zamanda “Kardiyoloji”, “Kalp-Damar Cerrahi” gibi klinik derslerle kalp hastalıklarını da öğrenmeye başlar. Bu şekilde öğrenciler, birinci sınıftan itibaren klinik ve hasta odaklı yaklaşımı öğrenerek temel tıp ile klinik tıp entegrasyonunu sağlayabilmekte ve teoriden uygulamaya daha kolay geçiş yapabilmektedir



Panel Dersler: Tıp eğitiminde, aynı konunun farklı anabilim dalları tarafından kendi uzmanlık perspektifleriyle ayrı ayrı ele alınması oldukça yaygındır. Örneğin bir eklem ağrısı, hem Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon hem de Ortopedi ve Travmatoloji anabilim dalları tarafından, aynı kurul içinde ancak farklı ders başlıklarında işlenebilir. Bu durum, öğrencilerde konuya dair dağınık ve parçalı bir algı oluşmasına yol açabilir.

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, bu çoklu bakış açılarını bir araya getirerek öğrencinin konuyu bütüncül bir şekilde kavramasını sağlamak amacıyla 2. sınıfta bulunan 5 ders kurulu içinde 15 adet multidisipliner panel ders ve 3. sınıfta bulunan 6 ders kurulu içinde 10 adet multidisipliner panel derse yer verilmiştir.

Bu panellerde, seçilen konu (genellikle ders kurulu müfredatında bulunan başlıca semptom ve hastalıklardan biri seçilir.) ilgili kurulda dersi bulunan temel ve klinik branşlardan öğretim üyelerinin katılımı ve bilimsel kongrelerde olduğu gibi moderatör öğretim üyesinin yönetiminde tek bir ortak oturumda ele alınır. Böylece öğrenciler, aynı semptom veya klinik tabloya farklı branşların penceresinden yaklaşımı bütüncül olarak görebilme, disiplinler arası düşünme becerilerini geliştirme ve interaktif katılım olanağı bulurlar.



Öğrenen Merkezli Öğrenme Uygulamaları (PDÖ ve TDÖ): Birinci sınıfta ders kurulu sonlarında, öğretim üyeleri moderatörlüğünde öğrenciler tarafından hazırlanan çalışma ve tekrar sorularının birlikte çözülerek bilgilerin pekiştirilmesini amaçlayan “Sorularla interaktif kurul tekrarı” oturumları, ikinci sınıfta öğrencilerin moderatör öğretim üyesi tarafından kendilerine verilen problem/vaka senaryolarına göre gruplara ayrılarak katılacakları “**Probleme Dayalı Öğrenme**” uygulamaları, 4 ve 5. sınıflarda bazı stajlarda uygulamaya giren “**Takıma Dayalı Öğrenme**” uygulamaları bu kapsamda sayılabilir. Yeni eğitim yaklaşımında “flipped classroom/ters sınıf” modeli de sıklıkla uygulanmakta, öğrenciler teorik ders içeriklerini video kayıtlarından izledikten sonra derse katılmakta ve dersler interaktif soru-cevap ağırlıklı olarak işlenmektedir.

Laboratuvar Dersleri: Klinik öncesi dönem eğitiminin önemli bir bölümünü laboratuvar dersleri ya da kendi aramızdaki adıyla "pratikler" oluşturmaktadır. Laboratuvar dersleri, ilgili anabilim dalları tarafından teorik amfi derslerine paralel ve onları tamamlamaya özen gösterilerek hazırlanmaktadır. Okulumuzda her temel tıp bölümü ve anabilim dalının kendine ait laboratuvarları bulunur. Pratikler söz konusu laboratuvarlarda, her öğrenciye yeteri kadar kaynak (kadavra, maket, mikroskop vb.) sağlanarak yapılmaktadır. Fakültemiz, her öğrencinin kadavra ile gereken teması ve incelemeyi sağlayabilen Türkiye'deki sayılı kurumlardan biridir.



14 Mart Tıp Bayramı Tıp Öğrencileri Bilimsel Araştırma Günü (TÖBAG) Öğrenci Kongresi: Tüm öğrencilerin akademik danışman öğretim üyeleri ile katıldıkları veya kendi yürüttükleri bilimsel araştırmaları sözlü veya poster sunum olarak sunabildikleri, bilimsel danışma kurulu tarafından değerlendirildikten sonra en iyi araştırmaların ve sunumların belirlenip ödüllendirildiği bu öğrenci kongresi ile Cerrahpaşa Tıp Fakültesinde okuyan her bir hekim adayı “Klinik Tıp Eğitimi” dönemine başlamadan önce en az bir projede yer alarak bu kliniğe adım atarlar.

TÖBAG, sadece kongre gününden ibaret olmayıp, hazırlık aşamasındaki rutin olarak yapılan “**Bir Fikrim Var**” buluşmaları ile eğitim ve mentörlük süreçlerini de kapsayan bir ekosistemdir.

Seçmeli Dersler: Klinik öncesi ilk üç yılda daha yoğun olmakla birlikte tüm dönemlerde öğrencilerin bilimsel, sosyal, entelektüel gelişimlerine katkı sağlamak, farklı yetenek, beceri ve bakış açıları kazanmalarını sağlamak amacıyla müfredata çok sayıda seçmeli ders eklenmiştir. İlginizi çekeceğinizi umduğumuz seçmeli dersler arasında; *Cerrahi Robotik Sistemler ve Tıpta Uygulamaları, Yapay Zeka, Genomik Tıp ve Nadir Hastalıklara Yaklaşım, Biyoenformatik, Medikal Resim, Biyoetik ve Sinema, Moleküler Tıpta Gelişmeler, Sağlıkta Liderlik İnovasyon ve Girişimcilik* gibi birçok ders yer almakta, öğrenci ve öğretim üyelerinden gelen talepler doğrultusunda her yıl eklenen yeni derslerle seçmeli ders seçenekleri artırılmaktadır.

Seçmeli derslerle ilgili detaylar için web sayfamızı ziyaret edebilirsiniz.
<https://ctfogranci.iuc.edu.tr/tr/content/tip-egitimi/secmeli-dersler>

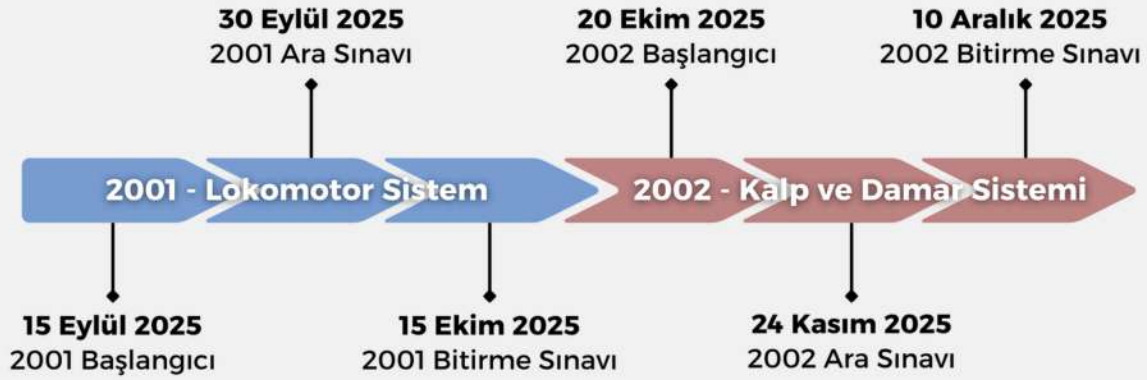
Ders Dışı Öğrenme ve Mikro-Kredi: Bilimsel, kültürel, sanatsal olarak donanımlı; liderlik özellikleri taşıyan entelektüel hekimler yetiştirmeyi hedefleyen fakültemiz, bu kapsamda ders dışı öğrenmeyi teşvik etmek ve yapılandırmak amacıyla ilgili ders dışı faaliyetlerin resmi olarak belgelenmesini ve diploma ekinde yer almasını sağlayan “mikro kredilendirme” sistemini uygulamaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin eğitim dönemi içinde yönergede belirtilen süre ve sorumlulukları karşılayacak şekilde katıldıkları bilimsel, idari, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetlerle ilgili danışman öğretim üyeleri veya ilgili idari birimler tarafından onaylandıktan sonra öğrencilerin diploma eklerine “ders dışı öğrenme – mikro kredi” kazanımı olarak kaydedilmekte, ders dışı öğrenme ile elde edilen AKTS’lerine eklenmektedir. Özellikle yurtdışında eğitim, staj, rotasyon, doktora, doktora-sonrası, uzmanlık veya farklı pozisyonlar planlayan öğrenciler için öz geçmişlerinde resmi olarak yer alan bu kazanımlar önemli olmaktadır.

E-Kütüphane Olanakları: Üniversitemiz öğrencilerine oldukça kapsamlı bir e-kütüphane alt yapısı sunmaktadır. Kütüphanemizde (küçük bir kısmı Cerrahpaşa Yerleşkemizde olmakla birlikte) basılı 150 bine yakın kitap ve dergi, 60 bin civarında elektronik dergi ve 900 binden fazla elektronik kitaba erişim bulunmaktadır. Tıp öğrencilerinin yoğun olarak kullandıkları 3D Complete Anatomy, AMBOSS, UpToDate, Jove Video Kütüphanesi, Jaypee Digital, Vidobu Online Eğitim Platformu gibi dijital veri tabanları dışında Web of Science, Scopus, Pubmed, TrDizin, Turcademy dahil yaklaşık 90 farklı veri tabanına kurumsal abonelik bulunmaktadır. Öğrenciler, kurumsal e-posta adreslerini kullanarak bu devasa e-kütüphane alt yapısında yer alan tüm elektronik kaynaklara kampüs dışından da kendi cep telefonlarına indirdikleri uygulama ile erişebilmektedir. Detaylı bilgi için: <https://kutuphane.iuc.edu.tr/tr/>



Sınav Sistemi: Cerrahpaşa Tıp Fakültesi birçok alanda olduğu gibi sınav sistemi ile de öne çıkmakta ve diğer tıp fakültelerine örnek olmaktadır. Diğer fakültelerde klasik olarak vize sınavları (ara sınavlar) dersin alındığı dönemin içerisinde, final sınavları (bitirme sınavları) ise dönem veya yıl sonunda yapılmaktadır.

Cerrahpaşa Tıp Fakültesinde ise vize sınavları ders kurulunun devam ettiği süreç içerisinde, genellikle kurulun orta döneminde uygulanırken; final sınavları kurulun tamamlanmasının hemen ardından gerçekleştirilmektedir. Örneğin 2002 (Kalp ve Damar Sistemi) ders kurulunu ele aldığımızda, 20 Ekim’de başlayan kurulun vizesi 24 Kasım’da, final sınavı 10 Aralık’ta yapılarak kurul eğitimi ve sınavları yaklaşık bir buçuk ayda tamamlanmaktadır. Böylece prelinik dönemde de (staj döneminde olduğu gibi) yıl içinde ders yükü birikmemekte, bir kurul tamamlandığında öğrenciler bir sonraki kurula daha rahat odaklanabilmektedir.



Ders programında kurul ara sınavları ve bitirme sınavları öncesinde yer alan birkaç günlük boşluklar sayesinde sınav öncesi ders tekrarı yapılabilir. Ek olarak entegre kurul sistemi, sınav takvimini optimize etmenin ötesine geçerek öğrenme odaklı bir ölçme-değerlendirme altyapısı sağlar. Çoğu fakültede görülen ders odaklı parçalı baraj uygulamalarının aksine, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi’nde dersler arası bütünlüğü merkeze alan kurul odaklı bir not sistemi esastır.

Ders Videoları Arşivi / Video Kütüphanesi: Gerek prelinik gerekse klinik dönemde öğrencilerin derslere “hazırlıklı” olarak gelebilmesi, derslerin interaktif soru-cevap şekilde işlenebilmesi, sınav öncesi ders tekrarlarında kullanılabilmesi, olağanüstü hallerde derslerin yüz yüze verilememesi durumunda kullanılabilmesi amacıyla öğretim üyelerinin onayı ve desteğiyle derslerin video kayıtları oluşturularak kurumsal video arşivi oluşturulmuştur. Teorik derslerin yanı sıra uygulamalı dersler, beceri videoları, seminer-sempozyum-kongre video kayıtları, farklı kurum ve bilimsel yayınevlerine ait serbest erişimli eğitim videoları da arşive eklenerek öğrencilerin kurumsal e-postaları ile erişimlerine açılmıştır.

Cerrahpaşa Simülasyon ve Eğitim Teknolojileri Merkezi (STEM): Fakültemiz Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı tarafından preklinik ve klinik dönem eğitim programımıza 2025 yılında kazandırılan merkez, Cerrahpaşa Yerleşkemizde bulunmaktadır. İki kattan oluşan merkezin alt katı Acil Tıp Polikliniğini simüle edecek şekilde acil hasta üniteleri ve gelişmiş model-maketlerle oluşturulmuştur. Öğrenciler acil koşullarda temel ilk yardım ve ileri düzey resüsitasyon uygulamalarını elektronik hasta modelleri üzerinde deneyimleyebilmekte, uygulamalar kayda alınarak eğitici öğretim üyesinin geri bildirimleri doğrultusunda beceriler geliştirilmektedir. Sanal gerçeklik uygulama odasında üç farklı acil senaryoda öğrenciler ilk yardım uygulamalarını simülasyon yöntemi ile öğrenmektedir.

Birinci sınıf ve ikinci sınıf bahar dönemlerinde tıp eğitimi ana bilim dalı koordinatörlüğünde verilen “Tıbbi Beceri” eğitimleri için kullanılan tıbbi beceri laboratuvarı merkezin ikinci katında yer almaktadır. Aynı katta yer alan OSCE (Objective Structured Clinical Exam) odalarında



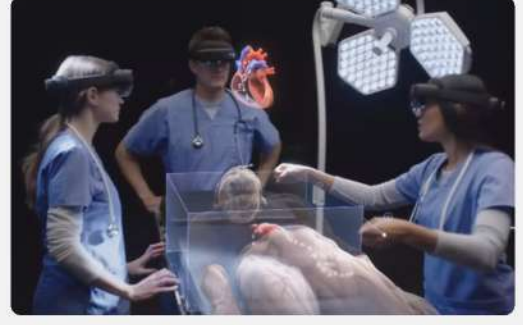
oluşturulan poliklinik koşullarında ise hem preklinik hem klinik dönem öğrencilerine “simüle hasta”lar aracılığı ile klinik iletişim, anamnez alma, fizik muayene, ayırıcı tanı yaklaşımları ve kriz senaryolarında vaka yönetimi ile ilgili eğitimler verilmektedir. Yine aynı katta, kardiyoloji ve kalp damar cerrahisi uzmanlık eğitiminde de yararlanmak üzere bir adet ileri düzey üç boyutlu trans özofageal problu ekokardiyografi simülatörü bulunmaktadır.

Sim-Heliks Simülasyon Uygulamaları Eğitim Modeli: Fakültemiz Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı tarafından oluşturulan ve altı yıllık tıp eğitimi programı süresince dikey sarmal (heliks) şeklinde ilerleyerek kurullar ve stajlar içinde farklı düzeylerde beceri hedefleri gözetilerek yer verilen bir uygulamalı eğitim modelidir.

Öğrencilerin (özellikle Tiyatro Kulübü öğrencilerinin) “simüle hasta” eğitimlerini alıp gönüllü olarak dahil oldukları, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi mezunlarının sahip olması hedeflenen yeterlik ve yetkinliklerin kazanılması açısından oldukça önemli olan Sim-Heliks Simülasyon Uygulamaları; Türkiye’nin en yüksek hasta sirkülasyonlara sahip tıp fakültelerinden biri olan Cerrahpaşa Tıp Fakültesinde ilk defa hasta ile temas edecek hekim adayları için de oldukça verimli bir ön hazırlık imkanı sunmaktadır.

Cerrahpaşa Araştırma Simülasyon ve Tasarım Merkezi (CAST):

İSTKA projesi kapsamında Cerrahpaşa Yerleşkemizde kurulup faaliyete başlayan bu merkez, bünyesinde barındırdığı gelişmiş biyoteknolojik tasarım yazılımları, 3B yazıcılar, biyoyazıcılar, AR/VR teknolojileri ile Cerrahpaşa'nın yenilikçi yüzünü temsil



etmektedir. Odağında mezuniyet sonrası eğitim, cerrahi alet ve yöntem tasarım projeleri, üç boyutlu model üretim ve patent süreçleri olmakla birlikte mezuniyet öncesi eğitimle yolları sık sık kesişmektedir. Çok sayıda öğrenci CAST'ta devam eden projelerde gönüllü veya kısmi zamanlı çalışan olarak görev almakta, Cerrahpaşa mezunu olarak katılacağı bilimsel araştırma evreninde güvenle yol alabilmek için gerekli donanımları kazanmaktadır. Detaylı bilgi için: <https://cast.iuc.edu.tr/>

Klinik Dönem

Klinik öncesi dönem olarak adlandırılan ve ön planda klinik derslere zemin hazırlayacak temel tıp derslerinin klinik ile ilişkili olarak öğretildiği ilk üç yılın ardından, fakültemizde tıp eğitiminin 4. ve 5. yılını kapsayan "Klinik Dönem" başlamaktadır. Klinik dönem, "staj" adı verilen ve bir veya daha fazla haftadan oluşan eğitim dönemlerinden oluşur. Öğrencilerimiz, klinik dönemdeki iki yıl boyunca fakültemizdeki kliniklerde ilgili bilim dallarına ait stajlarını tamamlarlar. Stajlar, ön planda öğrencilerimizin hastalarla temas ederek teorik derslerde gördükleri bilgileri, hasta ve öğretim üyeleri denetiminde tekrar etme fırsatı buldukları eğitim dönemleridir. Son derece deneyimli ve birçoğu dünyaca tanınan kalabalık eğitim kadrosu, modern tanı ve tetkik olanakları Cerrahpaşa Tıp Fakültesini Türkiye'deki sayılı eğitim kurumlarından biri yapan özelliklerin başında gelmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz staj dönemlerini büyük bir deneyim kazanarak tamamlamaktadır. Klinik dönemin sağladığı bu deneyim zenginliği, yurt dışındaki öğrencilerin de dikkatini çekmektedir. Fakültemiz, klinik dönemde yurt dışından Erasmus, Farabi ve serbest başvuru gibi sistemler üzerinden en fazla yabancı öğrenci başvurusu alan kurumlardandır.

Klinik dönemde; 4. Sınıfta Genel Cerrahi, İç Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları gibi ana stajların yanı sıra Üroloji, Radyoloji, Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajları, 5. Sınıfta ise Kardiyoloji, Enfeksiyon Hastalıkları, Göğüs Hastalıkları, Fizik Tedavi, Dermatoloji, Psikiyatri, Çocuk Ruh Sağlığı, Acil Tıp, Aile Hekimliği, Tıbbi Genetik, Nükleer Tıp, Radyasyon Onkolojisi gibi dahili, Ortopedi, Nöroşirurji, Göz Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Plastik Cerrahi, Göğüs Cerrahisi gibi cerrahi branşlarda stajlar alınmaktadır.

Milli Eğitim Müdürlüğü ile Sosyal Sorumluluk Saha Uygulaması: 5. Sınıf Halk Sağlığı Stajında öğrenciler, İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü (MEM) ile yapılan Eğitim İşbirliği Protokolü kapsamında, MEM tarafından belirlenen ortaokul ve liselerde derslere girerek Sağlık Okuryazarlığı, Sağlıklı Yaşam ve Nadir Hastalık Farkındalık konulu eğitimleri vermektedir. Eğitim içerikleri Cerrahpaşa Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından hazırlanmakta, Halk Sağlığı ABD asistan hekimlerinin mentörlük desteği ile birlikte okullarda doğrudan stajyer öğrenciler tarafından verilmektedir.

İntörnlük Dönemi

Altı yıllık tıp eğitiminin son yılı "İntörnlük Dönemi" olarak adlandırılır. Altıncı sınıf, hekimliğe hazırlık dönemidir. Fakültemizde intörn doktor olan son sınıf öğrencilerimiz, 52 haftadan oluşan bu dönemde **Dahiliye, Cerrahi, Pediatri, Kadın Doğum, Acil Tıp, Ruh Sağlığı, Halk Sağlığı** gibi ana branşların yanı sıra dahili ve cerrahi klinik branşlardan seçtikleri diğer branşlarda mesai kurallarına bağlı olarak görev yapar, nöbet tutarlar. İntörnlük dönemi süresince sigortalı ve maaşlı birer çalışan durumunda olmakla birlikte staj programları içinde uzmanlık sınavına çalışabilecekleri şekilde düzenlemeler yapılmıştır.

İntörnlük dönemi ağırlıklı olarak (pediatri dışında) **Prof. Dr. Murat Dilmener Hastanesi Yerleşkesi'nde** geçmektedir. Yerleşkede, artan zamanların değerlendirilebileceği okuma salonları bulunmaktadır. İntörnler, perşembe günleri saat 08.00-08.45 arasında MD-1 dersliğinde yapılan Multidisipliner Morbidite-Mortalite Toplantısı'na katılmakla yükümlüdür. Her hafta iki farklı branştan vaka sunumları yapılan multidisipliner toplantılar intörnlük dönemi eğitimi için oldukça geliştirici fırsatlar sunmaktadır.

İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan protokol kapsamında intörnler aile hekimliği uygulamalarını yerinde görmek ve uygulamalara bizzat katılmak amacıyla sahaya çıkmakta, Müdürlük tarafından belirlenen aile ve toplum sağlığı merkezlerinde görev yapmakta, görev süresi sonunda raporlar oluşturmaktadır.

İntörn Karnesi: Her intörn hekim, intörnlük dönemi süresince katıldığı eğitim ve uygulamaları, yaptığı girişimleri, takip ettiği hastalara ait çeşitli bilgileri yanında taşıdığı "İntörn Karnesi"ne işler ve ilgili ana bilim dalı eğitim sorumlusundan onay alarak stajını tamamlar. Bu karne hekimlik beceri ve yetkinliklerinin bir göstergesi olarak öğrencilerin dosyasında saklanır.



Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Eğitim Sisteminin Başlıca Ayırt Edici Özellikleri:

- Henüz 1. sınıfta "Ekip Çalışması Pratiği" dersinde öğrencilerin hastanenin farklı hizmet birimlerinde (ameliyathane, kan merkezi, başhekimlik, garaj vb.) görev yapan hekim dışı sağlık çalışanlarının günlük mesailerini gözlemleme ve "ekibin parçası olma"yı deneyimleme fırsatı elde etmesi,

- 2. sınıfta verilen tıbbi beceri, ilk yardım, sağlık hizmeti süreç gözlem uygulama eğitimleri ile bazı temel hekimlik becerilerinin tıp eğitiminin ilk aşaması içinde kazandırılması,



1.Sınıf - Ekip Çalışmaları

Birinci sınıftan itibaren hastaneye girip farklı birimlerin çalışma rutinine katılarak "ekibin parçası olmayı" deneyimliyoruz.

- | | | |
|----------------------|-----------------------------------|---------------|
| • CAST | • Nükleer Tıp | • Kan Merkezi |
| • Eczane | • Enfeksiyon Kontrol Komitesi | • Başhekimlik |
| • Yoğun Bakım | • İş Sağlığı ve Çalışan Güvenliği | • Radyoloji |
| • Ameliyathane | | • Morg |
| • Merkez Laboratuvar | | • Ambulans |

2.Sınıf - Temel Tıbbi Beceriler

İkinci sınıfta sadece teoride kalmıyor, onam alma ve kan alma gibi birçok temel hekimlik becerisine erkenden adım atıyoruz.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| • Aydınlatılmış Onam Alma | • Temel Yaşam Desteği |
| • Kan Alma ve Enjeksiyon | • Hasta Taşıma ve Transferi |
| • Hastane Enfeksiyonları | |



- 3. sınıfta verilen Dahili Tıp Pratiğine Giriş ders kurulu ile stajların başlamasından bir yıl önce öğrencilerin klinik pratik ile tanışması; anamnezanamnez alma, temel muayene teknikleri gibi önemli klinik becerileri edinmesi ve öğretim üyeleriyle yapılan hasta başı pratikleri ile hastaya temel yaklaşımın öğrencilere kazandırılması,



3.Sınıf - 3000 Dahili Bilimlere Giriş

Klinik stajlardan bir yıl önce hasta başına geçiyor, anamnez alma ve muayene becerilerimizi hocalarımızla sahada geliştiriyoruz.

- | | |
|-------------------------|--|
| • Anamnez Alma | • Sağlık Sistemleri |
| • Semptom Sorgulama | • Muayeneleri ve Semptomları |
| • Genel Durum Muayenesi | • Döküntülü ve Ateşli Hastaya Yaklaşım |

- Üç yıllık temel eğitimin her aşamasında bulunan yatay ve dikey entegrasyon yöntemiyle, multidisipliner panel dersler, PDÖ uygulamaları, simülasyon uygulamaları ve öğrenen merkezli öğrenme uygulamaları öğrencilerin staj dönemine başarıyla hazırlanması ve hekimliğin temeli olan hasta ile temasın erkenden sağlanması,
- 4. ve 5. sınıflardaki stajlarda fakültemizin hasta sayısı, çeşitliliği ve nadir bulunan hastalıklar için tanı ve tedavi merkezi konumunda olması sebebiyle öğrencilere gerçek ve zengin bir deneyim imkânı sunulması,

- Ülkemizin ve dünyanın birçok noktasından sevk edilen "son çare"yi Cerrahpaşa'da arayan hasta profiline zengin tanı ve tedavi imkanlarıyla hizmet eden bir ortamda staj hayatını, ülkemizin ve dünyanın en önemli akademik merkezleriyle birlikte çalışarak geçirme fırsatı sunması,
- Kalabalık ve güçlü öğretim üyesi kadrosuna sahip olmasının getirdiği avantajla öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının az olması ve bu sayede kaliteli bir eğitim ortamı sağlaması,
- Alışılmışın oldukça dışında, öğrenci dostu ve hoşgörülü bir akademisyen profiline sahip olması nedeniyle daha öğrenciyken öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarında yer alma ve akademisyenlerle bilimsel etkinliklerle birebir çalışma imkanı sunulması,
- Okulumuzda bulunan akademik danışman öğretim üyesi sistemi sayesinde, birinci sınıftan itibaren öğrencilerin sosyal, idari ve eğitim ile ilgili her türlü sıkıntı ve sorularının çözüme ulaştırılacağı bir danışmanlarının bulunması ve bu sayede hayata ve mesleki kariyerlerine daha rahat hazırlanma imkanı bulunması,
- Tıp-Bilim Doktorası (MD-PhD) Bütünleşik Programı ile tıp fakültesi eğitimine entegre olarak doktora eğitimi imkanı sunması,
- Yıl sonunda olan tek final sınavı yerine bilgi yükü ve stresin homojen dağıtıldığı her kurulun ve stajın ayrı final sınavlarıyla tamamlanması,
- Modern donanımlı Simülasyon Uygulamaları ve Tıbbi Beceri Laboratuvarlarında altı yıla yayılan uygulamalı eğitimler (Sim-Heliks),
- Modern eğitim anlayışına uygun olarak, tıp eğitimi dışında öğrencilerin kendilerini başka yönlerde de geliştirebilmeleri için imkan ve zaman sunması,
- Zengin yurt dışı staj ve gözlem imkanları sunmasıdır.

CERRAHPAŞA TIP FAKÜLTESİ **Prof. Dr. MURAT DİLMENER HASTANESİ**

AKADEMİK KADROMUZ

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, yüzyıllardır süregelen bir bilimsel geleneğin mirasçısıdır. Bünyesinde bulunduğu İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın "Araştırma Üniversitesi" kimliğinden aldığı güç ile akademik çalışmalarını sürdürmektedir. Bilim üretmek, patentler almak, makaleler yayınlamak ve bunların sonucu uluslararası atıflar almak, kaynak olarak gösterilmek... İşte Cerrahpaşa Tıp Fakültesi eğitim misyonunu akademik çalışmaları ile harmanlayan geniş akademik kadrosuyla bu büyük çalışmalara imza atmakta, Web of Science gibi araştırma/makale veri tabanlarında en yüksek sıralarda yer almaktadır.

Profesör Dr.	Doçent Dr.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi
262	119	57	16
Araştırma Görevlisi	Yandal Uzmanlık Öğrencisi	Uzmanlık Öğrencisi	Toplam
14	111	934	1513

Akademik Danışmanlık Sistemi

Fakültemizde akademik danışmanlık yönergesi kapsamında işleyen aktif bir akademik danışmanlık sistemi bulunmaktadır. Bu kapsamda; birinci sınıfa kayıt yaptıran her öğrenciye, tercihlerini yansıtabileceği anket uygulamasının ardından akademik danışmanlık komisyonu tarafından bir danışman öğretim üyesi belirlenmekte, belirlenen öğretim üyesi ile iletişime geçmesi kolaylaştırılarak yılda en az iki kez görüşme gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Bu iletişim ve görüşmeler öğrencilerin yalnızca akademik çalışmalara katılımı ve kariyer planlaması açısından değil varsa sosyo-ekonomik, psikolojik destek alabilmesi açısından da kolaylıklar sağlamaktadır.

Öğrenciler, değişen ilgi ve eğilimleri doğrultusunda akademik danışmanlarını değiştirebilmekte, akademik danışmanı dışında da pek çok öğretim üyesi ile ortak bilimsel – akademik – çok yönlü eğitim / kişisel gelişim çalışmalarına katılabilmektedir. Cerrahpaşa Tıp Fakültesinde öğretim üyeleri, öğrencilere değer verip zaman ayırmayı, rol model olmayı birincil sorumluluk olarak görür. Öğrenci – öğretim üyesi etkileşiminin son derece canlı, dinamik ve üretken olması Cerrahpaşa Tıp Fakültesinin ayırt edici özelliklerindendir.

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARIMIZ —

Okulumuzda **Türkçe ve İngilizce olarak iki tıp eğitim programı** bulunmaktadır. 1827 senesinden itibaren kesintisiz olarak Türkçe tıp eğitimi veren fakültemiz, 1987 yılında asırlık tıp eğitimi tecrübesinden ve yetkin akademisyen kadrosundan aldığı güç ile “Türkçe Tıp Eğitimi” programına paralel olarak “İngilizce Tıp Eğitimi” programını oluşturmuştur. Müfredat içeriği, sınav takvimi, ders yoğunlukları gibi birçok özelliği aynı olan bu iki eğitim programı sadece eğitim dili ve programa kabul edilen öğrenci kontenjanları açısından farklılık göstermektedir. İki programın da sonunda alınan diplomalar **ayrı ayrı akredite olduğu için ulusal ve uluslararası düzeyde birbirine denktir.**

İngilizce ve Türkçe Tıp Programını alan öğrencilerimiz aynı kampüste farklı dersliklerde eğitim görmektedirler. Her programda kendi içinde ayrılmış küçük gruplarla program dilinde işlenen pratik dersleri bulunmaktadır.

İngilizce Tıp Programında eğitim göreceğ öğrencilerimizin dil yeterliliklerinin tespiti için sene başında bir sınava girmeleri gerekmektedir. Bu sınava giren öğrencilerimizin çoğunluğu sınavı başarıyla tamamlamakta, az sayıda öğrencimiz hazırlık eğitimi almaktadır.

İngilizce Tıp Programı ilerleyen yıllar içerisinde yabancı uyruklu öğrencilerin de tıp eğitimi almak için sıkça tercih ettiği popüler bir program halini almıştır. Bununla beraber öğrenci değişim programlarının Türkiye’de en çok tercih ettiği tıp fakültesi olan Cerrahpaşa İngilizce Tıp Programı uluslararası bilinirliği yüksek öğrenci ve mezun iletişim ağlarından birine sahiptir. Bu programda teorik dersler ve uygulama dersleri İngilizce, hasta başı klinik eğitimler Türkçe olarak yapılmaktadır.

Her iki program için geçerli olan en önemli unsur ise İngilizce bilmenin gerekliliğidir. İyi bir hekim olmanın yolu tıp literatürünü sıkı takipten geçmektedir ve bu takip ancak İngilizce’ye iyi seviyede hakim olmakla mümkündür. Diğer bilimsel bilgi alanlarında olduğu gibi tıp alanında da bilginin dolaşımı İngilizce dilinde devam etmektedir.

Fakültemizde iki tıp programının da ortak yanı öğrencileri daima araştırmaya, okumaya, deneyim kazanmaya ve daima öğrenmeye teşvik etmesidir. Her iki programın öğrencileri de birçok alanda bir araya gelerek hem akademik hem de sosyal sahalarda birlikte çalışmalar yürütmekte ve Cerrahpaşa ekolünü, mirasını ve duruşunu tüm ülkemize ve dünyaya birer örnek niteliğinde göstermektedir.

AKREDİTASYON

Akreditasyon, bir kurumun yürüttüğü faaliyetlerin ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğunun bağımsız kuruluşlarca onaylanmasıdır. Türkiye'de tıp eğitiminin kalitesini denetleyen ve Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu tarafından yetkilendirilmiş tek kuruluş TEPDAD'dır (Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği).

Tercih döneminde adayların dikkat etmesi gereken en önemli nokta şudur ki; Ulusal ve uluslararası kalite standartları doğrultusunda değerlendirmelerini yapan TEPDAD, akreditasyonu fakülteye veya üniversiteye değil, doğrudan tıp eğitimi programına (Türkçe Tıp ve İngilizce Tıp olarak ayrı ayrı) vermektedir. Bu durum, özellikle USMLE gibi uluslararası sınavlara başvurabilmek ve yurt dışında hekim olarak çalışabilmek için kritik bir öneme sahiptir, çünkü uluslararası kurumlar, diplomanın akredite bir eğitim programından alınmış olmasını şart koşar.

Değerlendirme sürecinde; eğitim müfredatı, akademik kadro, laboratuvar imkanları, kadavra erişimi, araştırma destekleri ve öğrencilerin yönetim süreçlerine katılımı gibi pek çok kriter titizlikle incelenir. Yeterliliği sağlayan programlar 6 yıl süreyle akredite edilir ve her periyot sonunda yeniden denetlenir.

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Eğitim Programları Akreditasyonu

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi her iki eğitim programı ile (Türkçe Tıp ve İngilizce Tıp) tüm değerlendirmelerden büyük bir başarıyla geçerek 01.01.2013 itibarıyla ilk akreditasyonunu almış ve altı yıllık periyotlarda gerçekleştirilen 2019 ve 2025 değerlendirme süreçlerinden de başarıyla çıkarak iki kez re-akredite edilmiştir.

2031 yılına kadar akredite edilmiş eğitim programlarımız ile Cerrahpaşa Tıp Fakültesi olarak iki asra yakın köklü tarihimizden aldığımız eğitim mirasını çağın tüm gereklilikleri ile harmanlayarak geleceğe taşımaya devam ediyoruz.



Mavi Diploma (Diploma Eki)

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi mezunları, Avrupa standartlarında eğitim aldıklarını belgeleyen çift dilli (Türkçe-İngilizce) ve AYÇ logolu Mavi Diploma almaya hak kazanmaktadır. Bu belge, diplomamızın yurt dışında daha hızlı tanınmasını, staj ve öğrenim durumlarının otomatik olarak kabul edilmesini sağlar. Erasmus gibi programları tamamlayıcı nitelikte olup, mezunlarımızın uluslararası kariyerlerine kolayca adım atmalarına yardımcı olur. Ancak unutulmamalıdır ki; yurt dışı hedeflerinde ve uluslararası sınavlarda (USMLE vb.) asıl belirleyici olan unsur eğitim programının akreditasyonudur.

Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ)

Fakültemiz, Avrupa (AYÇ) ve Türkiye (TYÇ) Yeterlilikler Çerçevesi logolarına sahip sayılı tıp fakülteleri arasındadır. Transkript ve mezuniyet belgelerimizde yer alan bu logolar, diplomamızın eğitim standartlarını ve uluslararası düzeyde tanınırlığını tescil eder. Bu uyumluluğun öğrencilerimize sağladığı temel avantajlar şunlardır:

- **Uluslararası Tanınırlık:** Mezunlarımızın diplomaları yurt dışında çok daha hızlı tanınır, Avrupa ülkelerinde mesleklerini icra etmeleri kolaylaşır.
- **Denklik:** Yükseköğretim, staj yeterlilikleri ve yurt dışında geçirilen öğrenim kazanımları uluslararası alanda karşılıklı olarak otomatik tanınır.
- **Öğrenci Hareketliliği:** Erasmus gibi mevcut Avrupa hareketlilik araçlarını tamamlayıcı niteliktedir; yatay ve dikey öğrenci hareketliliğinde büyük esneklik sağlar.



	Akreditasyon	Mavi Diploma (Diploma Eki)	AYÇ (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi)
Nedir?	Programın belirli kalite standartlarını karşıladığını gösteren resmi bir onaydır.	Diplomayla birlikte verilen çok sayfalı İngilizce bir ek belgedir.	Asıl diplomanın üzerine basılan resmi bir logodur.
Odak Noktası	Kurum ve Müfredat (Fakültenin eğitim kalitesi).	Öğrenci (Kişisel alınan dersler ve notlar).	Derece ve Seviye (Programın Avrupa'daki zorluk/yeterlilik seviyesi).
Temel İşlevi	Eğitimin ulusal/uluslararası standartlara uygunluğunu garanti altına alır.	Alınan dersleri ve bu derslerin ECTS (AKTS) kredi karşılıklarını detaylandırır.	Diplomanın Avrupa eğitim sistemindeki tam kademesini şeffaflaştırır.
Kime / Neye Verilir?	Üniversiteye veya ilgili bölüme verilir.	Doğrudan mezun olan öğrenciye verilir.	Akredite bir bölümden mezun olan öğrencinin diplomasına eklenir.
Tıp Eğitiminden Örnek	Fakültenin TEPDAD veya WFME tarafından onaylanmış olmasıdır.	Tıp eğitimi boyunca alınan her bir kurulum/stajın saat ve kredi dökümüdür.	Tıp mezuniyetinin Avrupa'da yüksek lisans derecesine denk gelen 7. Seviye olduğunu belirtir.
Olmazsa Ne Olur?	Yurt dışı denklik süreçlerinde (özellikle ABD gibi ülkelerde) sınavlara girme hakkı riske girebilir.	Yurt dışındaki kurum, transkriptindeki derslerin kendi sistemindeki ağırlığını anlayamaz.	Diplomanın Avrupa'daki mesleki yeterlilik seviyesinin kanıtlanması zorlaşır.
Cerrahpaşa Tıp Fakültesi	✓ Türkçe Tıp ✓ İngilizce Tıp	✓ Türkçe Tıp ✓ İngilizce Tıp	✓ Türkçe Tıp ✓ İngilizce Tıp

TUS BAŞARILARIMIZ

Son üç yıl içerisinde düzenlenen

Tıpta Uzmanlık Sınavlarında

Birinciler Cerrahpaşalı

Bunun yanı sıra fakültemizden mezun olup TUS'a giren öğrencilerin büyük bir çoğunluğu uzmanlık eğitimleri için tekrardan Cerrahpaşa'yı tercih ediyor, Cerrahpaşa ekolünün mirasçıları olarak hekimlik mesleklerini daha 1. sınıftan başlayarak sayısız kere arşınladıkları koridorlarda icra etmeyi seçiyor.

2025 Eylül	2024 Ağustos	2023 Eylül
Türkiye 1.si Dr. M. Ali Küçükyılmaz Türkiye 8.si Dr. Burak Kaan Başar	Türkiye 1.si Dr. Enes Demirbaş Türkiye 2.si Dr. Ömer F. Tolun Türkiye 7.si Dr. Ege Uğur	Türkiye 1.si Dr. Hamza Temiz Türkiye 5.si Dr. Tuna Taşcan Türkiye 7.si Dr. Kerim Akcan Türkiye 7.si Dr. İrem Okay
2025 Mayıs	2024 Mart	2023 Nisan
Türkiye 1.si Dr. Hamza Temiz	Türkiye 1.si Dr. Hamza Temiz Türkiye 5.si Dr. İbrahim Durucan	Türkiye 1.si Dr. Oğuzhan Keskin

Son 6 yılda TUS'ta ilk 100'deki öğrencilerin yaklaşık **%30'u (üçte biri)** Cerrahpaşa Tıp Fakültesinden mezun. Bu oran fakültemizin başarısının en somut örneklerindendir.

2022 Eylül	2022 Mart	2021 Eylül
Türkiye 1.si Dr. Hamza Temiz Türkiye 2.si Dr. Muhammet Çaylı Türkiye 3.sü Dr. Ece Doğruel Türkiye 6.sı Dr. Özgür Özkan Türkiye 10.su Dr. Melih S. Sağır	Türkiye 3.sü Dr. Kadir Atacan Yıldız Türkiye 7.si Dr. Muhammed E. Oğraş Türkiye 9.su Dr. Levent Demir	Türkiye 4.sü Dr. Muhammed Özdemir
2021 Mart	2020 Ekim	2020 Şubat
Türkiye 2.si Dr. Mustafa Çırakoğlu Türkiye 2.si Dr. Oğuz K. Yılmaz Türkiye 8.si Dr. Yavuz S. Piliş Türkiye 9.su Dr. Levent Demir	Türkiye 1.si Dr. Tümay Ak Türkiye 2.si Dr. Mehmet Demir Türkiye 2.si Dr. M. Melikşah Taner Türkiye 7.si Dr. Esra N. Kiraz Türkiye 8.si Dr. Gürbüz Yıldırım Türkiye 9.su Dr. K. Burak Çakır	Türkiye 2.si Dr. Tümay Ak Türkiye 4.sü Dr. Görkem Kazaz Türkiye 7.si Dr. Kemal Altay Türkiye 8.si Dr. M. Melikşah Taner Türkiye 9.su Dr. Rümeyza Algan

YURT DIŞI OLANAKLARIMIZ

Cerrahpaőa Tıp Fakóltesi öğrencileri Erasmus (Avrupa ölkeleri), VSLO (baőta ABD olmak üzere birçok ölk), Mevlana (Avrupa dıőındaki çeőitli ölkeler) ve Farabi (Türkiye iči) anlaşmaları sayesinde, yurt iči ve yurt dıőı öğrenci hareketliliği imkânlarını sonuna kadar kullanabilmektedir. Ayrıca, söz konusu programlar haricinde yurt dıőı deneyimine sahip akademik kadromuzun kiőisel referansları üzerinden öğrencilerimiz staj yapabilme ve farklı ölkelerin tıp eğitimi programlarını da tanıyabilme őansına sahiptir. Yurt dıőında staj ve araőtırma yapmak ačiőından İngilizce Tıp ve Türkçe Tıp Programında okumak arasında kayda değer bir fark bulunmamakla beraber yabancı dil bilgisi yeterli olan ve kendini geliőtirmek isteyen her öğrenci, okuduğu veya mezun olduğu programdan bağımsız olarak tüm bu olanaklardan yararlanabilir.

Erasmus: Fakóltemizin; Erasmus+ Öğrenci Deđiőimi ve Staj Deđiőimi Programı kapsamında Almanya başta olmak üzere halihazırda Avrupa'daki 28 tıp fakóltesi ile karşılıklı anlaşması bulunmaktadır. Her yıl çok sayıda öğrencimiz üniversitemizin düzenlediği dil sınavına girerek aldıkları puanla ve ağırlıklı genel ortalamaları (AGNO) ile belirlenen sıralamaları dahilinde Avrupa Birliği'nden hibe alarak ERASMUS programına katılmaktadır. Hibeli veya hibersiz olarak programa katılan öğrencilerimiz 4 veya 5. Sınıfta yaklaşık yarım yıllık bir eğitim süresini (30 AKTS) Avrupa'da bir tıp fakóltesinde geçirmekte, orada katıldıkları stajlardan aldıkları not ve kredileri saydırarak kalan eğitimlerini Cerrahpaşa'da tamamlamaktadırlar.

Üniversite Adı	Ölke
1 Christian Albrechts-Universität zu Kiel	Almanya
2 Heinrich Heine University of Düsseldorf	Almanya
3 Humboldt Universität zu Berlin Faculty of Medicine: Charité Universitätsmedizin Berlin	Almanya
4 Justus-Liebig-Universität Gießen	Almanya
5 Ludwig-Maximilians-Universität München	Almanya
6 Universität des Saarlandes	Almanya
7 Universität Hamburg	Almanya
8 Universität zu Köln, Faculty of Medicine	Almanya
9 Universität zu Lübeck	Almanya
10 University of Bonn	Almanya
11 Johannes Gutenberg-Universität Mainz	Almanya
12 Eberhard Karls University of Tübingen	Almanya
13 Medical University of Graz	Avusturya
14 Medical University-Pleven	Bulgaristan
15 Charles University in Prague Faculty of Medicine in Hradec Kralove	Çek Cumhuriyeti
16 Charles University in Prague Faculty of Medicine in Pilsen	Çek Cumhuriyeti
17 Université Côte D'Azur Faculté Médecine	Fransa
18 Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' (Napoli)	İtalya
19 University of Pisa	İtalya
20 University of Sassari Department of Medicine Surgery and Medicine	İtalya
21 Poznań University of Medical Sciences	Polonya
22 Warsaw University	Polonya
23 Śląski Uniwersytet Medyczny W Katowicach	Polonya
24 Carol-Davila	Romanya
25 Iuliu Hațieganu University of Medicine and Pharmacy Cluj-Napoca	Romanya
26 Pavol Jozef Šafárik University in Košice	Slovakya
27 National And Kapodistrian University of Athens School of Medicine	Yunanistan
28 Riga Stradins University	Litvanya
29 Semmelweis University	Macaristan
30 European University	Gürcistan
31 Jordan University of Science and Technology	Ürdün

Öğrencilerin ERASMUS kapsamında kabul aldıkları fakültenin ders/staj takvimine göre fakültemizdeki staj sıralaması değiştirilebilmekte, öğrencilerimize gerekli kolaylıklar gösterilmektedir. Bu sayede 6 yıllık eğitim süresinin uzaması engellenebilmektedir. Bunun yanı sıra fakültemiz anlaşmalı üniversitelerden gelen öğrenciler tarafından da öncelikle tercih edilmektedir. Bu tüm öğrenciler için uluslararası bir etkileşim ortamı ve bilgi/deneyim paylaşma fırsatı sunmaktadır.

Avrupa'daki 28 farklı tıp fakültesiyle ikili anlaşmaya sahip olan Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, uzun yıllardır Türkiye'deki "En Çok İkili Anlaşmaya Sahip Olan Tıp Fakültesi" sıfatını korumaktadır. CTF aynı zamanda Öğrenci Değişim Programları ile yurt dışına en fazla öğrenci gönderen fakülteler arasındadır.

Diğer Öğrenci Değişim Programları: ERASMUS (veya KA171) kapsamında olmamakla birlikte karşılıklı ikili anlaşma (Memorandum of Understanding) imzalanan üniversite ve tıp fakülteleri ile (Örnek olarak Çin/Sinhuang/ West China Hospital) karşılıklı öğrenci değişimleri, yaz kursu, yaz stajı uygulamaları yapılabilmektedir. Ayrıca Free-Mover statüsünde veya bir kulüp faaliyeti olarak TURKMSIC twinning programları kapsamında da yurtdışı deneyimi kazanmak mümkündür. Cerrahpaşa'nın hemen her ülkede mezunları vardır ve bu mezunlarla kurulan güçlü iletişim ağları sayesinde Cerrahpaşa Tıp Fakültesi öğrencileri (ve mezunları) için yurtdışı olanaklarının oldukça geniş olduğunu söylemek mümkündür.

AAMC/VSLO: Fakültemiz, Türkiye'de Amerikan Tıp Fakülteleri Birliğinin (American Association of Medical Colleges-AAMC) Ziyaretçi Öğrenci Eğitim Platformu'na (Visiting Student Learning Opportunity-VSLO) üye olan sayılı tıp fakülteleri arasındadır.

AAMC-VSLO, tıp fakülteleri öğrencilerine başta ABD olmak üzere çeşitli ülkelerde bulunan 300'den fazla tıp fakültesi ve eğitim hastanesinde kısa dönem klinik ve araştırma üzerine deneyim imkânı sağlayan dünyanın en önemli değişim programlarından biridir. ABD'deki en seçkin üniversiteler, staj başvurularını sadece VSLO üzerinden kabul etmektedir ve bu sistem yalnızca AAMC üyesi üniversitelere açıktır. Ayrıca, stajyer öğrenci kabul etmek için bu değişim programının kullanılmasını zorunlu tutmayan okullar, bu platform üzerinden başvurulması halinde öğrencilere öncelik tanımaktadır. Fakültemiz, bu üyeliğiyle beraber aynı zamanda ABD'den öğrencilerin de üniversitemizden kabul alabilmelerinin önünü açmaktadır. Uzmanlık eğitimine ABD'de devam etmeyi düşünen öğrenciler için de bu program büyük avantaj sağlamaktadır.

Yaz Stajları ve Araştırma Olanakları: Cerrahpaşa Tıp Fakültesi öğrencilerinin büyük çoğunluğu Avrupa ülkelerinde ve Amerika'da yaz aylarında veya sömestr tatillerinde hocalarımızın referansları sayesinde klinik stajlara kabul alabilmektedir. İlgili olan öğrencilerimiz ayrıca yurt dışında yürütülen araştırmalara katılmaktadırlar. Böylece öğrencilerimiz fakültemizin yurt dışındaki tanınırlığı ve hocalarımızın referansları sayesinde tatillerini fırsata dönüştürerek kendilerini geliştirmekte ve ilgi duydukları alanlarda uluslararası bağlantılar kurma şansını elde edebilmektedir.

Kulüplerimizin Sunduğu

Olanaklar: Öğrenci Bilimsel Araştırmalar Kulübü ve Tıp Öğrencileri Birliği başta olmak üzere bazı öğrenci kulüplerimizin yaz stajı organize etmeye yönelik faaliyetleri bulunmaktadır. Bu faaliyetler sayesinde öğrencilerimiz öğrenci dostu bir bütçe ile hem yurt içi hem de yurt dışı staj programlarına katılabilmektedir.



Yurt Dışında Hekimlik: Cerrahpaşa Tıp Fakültesi 6 yıllık tıp eğitimi sonunda uzmanlık eğitimi almak için Almanya ve ABD'ye en fazla mezun gönderen tıp fakültelerinden biridir. Her yıl mezunlarımızın yaklaşık %25'i eğitim ve/veya meslek hayatlarını devam ettirmek üzere yurt dışına gitmektedir. Uluslararası geçerliliği ve tanınırlığı olan Cerrahpaşa Tıp Fakültesi diplomasıyla Avrupa'da uzman hekim olarak meslek hayatına devam etmek ve ilerleyen yıllarda akademisyen olmak mümkündür. Avrupa ülkelerindeki en önemli koşullardan biri o ülkede konuşulan ana dili iyi derecede bilmek ve bunu uluslararası bir belgeyle kanıtlayabiliyor olmaktır. Bunun yanı sıra bazı Avrupa ülkeleri kendi öğrencileri için uyguladıkları sınavlara yabancıları da tabi tutmaktadır, güncel durum için söz konusu ülkenin ilgili mevzuatına bakılmalıdır.

ABD'de ise Türkiye'de uygulanan TUS'un muadili olan USMLE sınavının verilmesi durumunda hekimlik kariyeri sürdürülebilir. USMLE sınavına girmek CTF öğrencilerinden bir çoğunun tercih ettiği bir yoldur. Bu konuda deneyimli danışmanlar ve mezunlar eşliğinde gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.

İngiltere'de de ABD'dekine benzer bir sistem uygulanmaktadır. Dil yeterlilik belgesinin yanı sıra temel tıp bilimleri ve klinik uygulamayı ölçen iki aşamalı bir sınav olan PLAB sınavının verilmesi durumunda hekimlik kariyeri İngiltere'de sürdürülebilmektedir.

CERRAHPAŞA'DA BİLİM, KÜLTÜR, SANAT VE SPOR

Fakültemiz vizyonu gereği öğrencilerini sadece akademik anlamda değil kültürel, sosyal ve entelektüel alanlarda da donanımlı bireyler haline getirmeyi hedeflemektedir. Bu hedefler doğrultusunda öğrencilerimize üniversitemiz Sağlık-Kültür-Spor (SKS) daire başkanlığı çatısı altında faaliyet gösteren fakültemize ait 30'dan fazla öğrenci kulübünün sayısız faaliyetleri, üniversitemiz tarafından her yıl düzenlenen spor turnuvaları başta olmak üzere pek çok sportif etkinlik, yerel belediyeler ve kültür müdürlükleri tarafından sunulan olanakları da içerecek şekilde pek çok farklı kültür-sanat etkinlikleri, atölye çalışmaları gibi imkanlar sunulmaktadır.



Derslerden artan zamanlarında akademik okuryazarlık düzeyini artırmayı hatta bilimsel araştırmalar ile akademik üretime katılmayı hedefleyen öğrencilerimize Öğrenci Bilimsel Araştırmalar Kulübü, TURKMSIC Kulübü, Psikiyatri Kulübü, Sağlıkta Yapay Zeka Kulübü, Nörobilim Kulübü, Cerrahpaşa Can Sağlığı Kulübü gibi kulüplerimiz her yıl sağlık alanından farklı güncel konuları ele alan çeşitli sempozyumlarla, ulusal veya uluslararası katılımlı kongrelerle akademik anlamda geniş bir fırsatlar yelpazesi sunmaktadır.

Akademiden biraz uzaklaşıp sanatın, kültürün, edebiyatın, insani duyarlılıkların ufuklarına yelken açmak, kendi özlerindeki gürleştirmek isteyen öğrencilerimiz için başta CTF Güzel Sanatlar Kulübü, Gastronomi Kulübü, Dans Kulübü, Sinema Kulübü, Müzik Kulübü, Tiyatro Kulübü, Kayak Kulübü, Kültür ve Folklor Kulübü, Yabancı Diller Kulübü, Panorama Edebiyat Dergisi Kulübü, Sosyal Sorumluluk Kulübü, Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü gibi kulüplerimiz her yıl çeşitli sergiler, gösteriler, söyleşiler, geziler, saha çalışmaları, atölyelerle birlikte pek çok farklı aktiviteyi içinde barındıran oldukça renkli ve cezbedici bir etkinlik takvimi oluşturmaktadır.

Zihinsel aktivitelerini geliştirirken fiziksel yönlerini zinde tutmak ve geliştirmek isteyen öğrencilerimiz için ise CTF Spor Kültür Sanat Koordinatörlüğü altındaki başta erkek ve kadın voleybol, basketbol ve futbol takımları olmak üzere satranç, masa tenisi, bilardo, okçuluk gibi farklı spor alanlarında aktif bir şekilde yer alma olanağı bulunmaktadır. **"Kupaların Talibi Değil Sahibi: Cerrahpaşa"** sloganı ile maçlara çıkan takımlarımızın getirdiği kupalar turnuvalardan sonra bir süre dekanlık makamında, daha sonra ise amfiler binasındaki özel alanda sergilenmektedir.



CERRAHPAŞA'DA ÖĞRENCİ OLMAK

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi; kurumsal olarak var olduğu günden bugüne dek daima tıp eğitimini birinci kurumsal hedef ve varlık nedeni, öğrencilerini ise fakültenin asli ve öncelikli unsuru olarak görüp öğrencilerinden güç alan bir ekolü benimsemiş; kapısından içeri giren “genç fidanları” bir emanet olarak görmüş, “Cerrahpaşalı Olmak” kimliği ve “Ortak Payda Cerrahpaşa” ruhu ile şekillenen bir bakış açısı kazandırmayı hedefleyerek onları hekimliğe hazırlamıştır.

Eğitim sistemlerinden, sosyal faaliyetlere her alanda öğrencilerinin etkin olmasını sağlayan Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, sahip olduğu güçlü öğrenci organizasyon ağı ile bir yandan geçmişi ile bağlarını sınımsız korurken bir yandan da gençliğin berrak vizyonu ile yüzünü aydınlık yarınlara çevirmiştir.

Bugün, Cerrahpaşa Tıp Fakültesinin çatısı altında 30'dan fazla öğrenci kulübü ve spor takımının yanı sıra doğrudan fakülte yönetim kurullarında, eğitim ile ilgili kurul ve komisyonlarda, iş sağlığı ve güvenliği dahil öğrencileri ilgilendiren tüm karar ve danışma organlarında öğrenci temsilcileri yer almakta, eğitim sisteminin sürekli iyileştirilmesine yönelik tüm çalışmalarda tıp eğitimi öğrenci kurulu (TEÖK) başta olmak üzere öğrencilerden gelen fikir, görüş, eleştiri ve öneriler yol gösterici hatta belirleyici olmaktadır.

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Tanıtım ve Oryantasyon Ekibi: “Cerrahpaşalı Olmak” kimliğini en etkili ve öz şekilde yansıtan Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Tanıtım ve Oryantasyon Ekibi, Cerrahpaşa Tıp Fakültesine gelme hayali kuran gençleri bu kimlikle tanıştırmak için akıllarındaki soruları cevaplandırır, tıbbiye adımı attıkları günden itibaren fakültenin olanaklarından haberdar olmalarına, değerlerini tanıyıp benimsemelerine, misyon ve vizyonuna uygun bir akademik kariyer planlaması yapmalarına destek olur, fakülte dahilinde yapılan resmi organizasyon ve etkinliklerde dekanlığın onayı ile çeşitli görevler alır. Cerrahpaşa'nın öğrenci yüzüdür onlar. Devralıp devrettikleri Cerrahpaşa duruşu, ekolü ve mirası ile; iyi iletişim, iyi hekimlik, iyi bilim insanı, kısaca **“en iyi olmak için”** bakılması gereken yönü gösterirler.



Öğrenci Temsilcileri: İÜC Öğrenci Konseyi Usul ve Esasları kapsamında şeffaf ve eşitlikçi demokratik yöntemlerle seçilen sınıf ve program temsilcisi öğrencilerden oluşan “Öğrenci Temsilcileri Ekibi”; öğrencilerin öneri ve şikayetlerinin işlenerek dekanlık aracılığı ile ilgili birimlere aktarılmasını sağlayan, eğitimle ilgili birimler arası iletişimde köprü olan, öğrencilerin doğrudan fakülte karar organları içinde görüş ve katkılarıyla var olmalarını sağlayan en önemli öğrenci ekiplerinden biridir.

Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK)

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi bünyesinde, seçimle göreve gelen yetkili resmi öğrenci temsilcilerinden oluşan Öğrenci Kurulu; öğrencilerin tıp eğitimine ve fakülte yönetim süreçlerine doğrudan katkı sunmasını sağlayan ana yapılandırma. Kurulun temel amacı; hekim adaylarının multidisipliner olarak donanım kazanmasını ve u sayede ulusal ve uluslararası platformlarda öne çıkmalarını sağlamaktır.

Bu doğrultuda TEÖK; ders programları, ölçme-değerlendirme süreçleri ve eğitim altyapısı gibi konularda saha araştırmaları yaparak eğitim kuruluna sunulmak üzere raporlar hazırlar. Akademik hayattan sosyal faaliyetlere kadar birçok alanda etkin bir rol alan öğrenci kurulu; eğitim süreçlerine yön veren bu çalışmaların yanı sıra, yakın gelecekte tıp öğrenci ekosistemine yön verecek geniş çaplı ulusal bilimsel kongrelerin ve vizyoner organizasyonların planlama süreçlerini de yürütmektedir.

Öğrenci Kurulu, tıp eğitimini geliştirme hedefini bütünüyle öğrenci inisiyatifiyle çalışan şu alt yapıları üzerinden uygulamaya geçirir:

- **Cerrahpaşa Eğitim Teknolojileri Takımı (CETAK)** Yapay zeka ve dijital teknolojilerin tıp eğitimine entegrasyonunu sağlamak amacıyla faaliyet gösterir. Teorik derslerde interaktif eğitim modelleri, referans yönetimi ve tıbbi illüstrasyon uygulamaları üzerine çalışmalar yürütür. Cerrahpaşa Bilgi Asistanı ve Tüm CTF Soruları gibi projeler üreterek fakültenin teknolojik ve dijital altyapısına katkı sunar.
- **Tıp Öğrencileri Bilimsel Araştırma Günü (TÖBAG)** Öğrencilerin akademik üretkenliğini, literatür tarama, araştırma metodolojisi ve makale yazma becerilerini geliştirmeye odaklanır. Sempozyum ve akademik sunum faaliyetleriyle öğrencilere pratik deneyim kazandırarak bilimsel çalışma kültürünü yaygınlaştırmayı hedefler.

Kısmi Zamanlı Çalışma Olanakları: Fakültemizde her yıl rektörlüğümüz tarafından sunulan imkanlar doğrultusunda çok sayıda öğrenci başhekimlik ve dekanlık tarafından belirlenen pozisyonlarda kısmi zamanlı olarak çalışmakta, hem harçlıklarını çıkarmakta hem de ilgi duyduğu alanlarda, temel ve klinik branşlarda deneyim kazanma fırsatı yakalamaktadır.

ULAŞIM VE BARINMA

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Cerrahpaşa ve Murat Dilmener Yerleşkelerinde hem eğitim faaliyetlerine hem de sağlık hizmetlerine tüm fonksiyonlarıyla devam etmektedir.

Cerrahpaşa Yerleşkesi

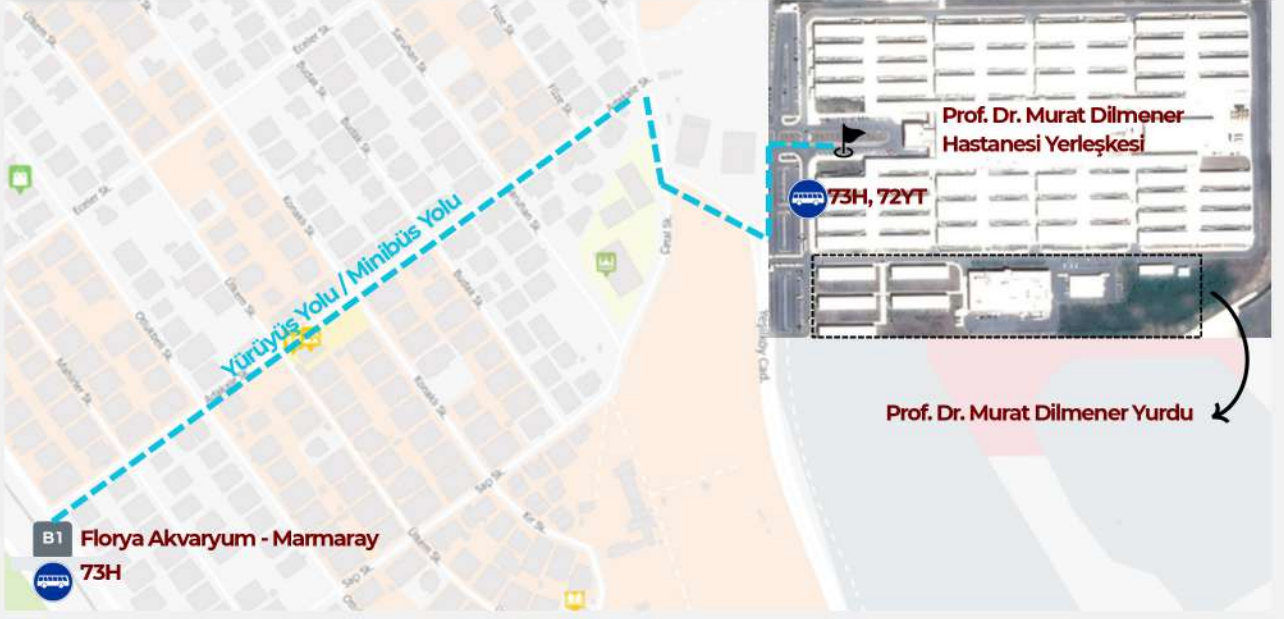
Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Suriçi Bölgesi'nde, Fatih ilçesinde, Samatya sahilinde bulunmaktadır. İstanbul'un en merkezi konumlarından birinde olup Taksim, Kadıköy, Beşiktaş gibi diğer merkez semtlere 20-45 dakika mesafededir. Merkezi konumu sayesinde yerleşkemiz etrafında ve yakınında çok sayıda toplu ulaşım seçeneği mevcuttur.



Cerrahpaşa; Yenikapı metro istasyonuna ve Marmaray'a 10 dakikalık, Bağcılar-Kabataş tramvay hattına 15 dakikalık yürüme mesafesindedir. Ayrıca fakültenin hem alt hem de üst taraflarından Taksim, Eminönü gibi bazı merkezi semtlere ve Murat Dilmener Yerleşkesi'ne giden toplam 7 otobüs hattı geçmektedir. Ek olarak alt yaya girişinin hemen önünden geçen T6 tramvay hattı ile de Yenikapı, Kazlıçeşme ve Sirkeci istasyonlarına oldukça hızlı ulaşım sağlanmaktadır.

Prof. Dr. Murat Dilmener Hastanesi Yerleşkesi

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Murat Dilmener Yerleşkesi; İstanbul Bakırköy ilçesi, Yeşilköy Mahallesi'nde Eski Atatürk Havalimanı sınırları içinde bulunmaktadır. Murat Dilmener Yerleşkesi Marmaray Florya Akvaryum durağına 15 dakikalık yürüme mesafesindedir. Ayrıca yerleşke içerisinden kalkan 2 otobüs hattı bulunmaktadır. 73H hattı ile Ataköy metro durağından, haritada belirtilen 72YT hattı ile Cerrahpaşa Yerleşkesi'nden Murat Dilmener Yerleşkesi'ne direkt ulaşabilirsiniz. Cerrahpaşa ve Murat Dilmener Yerleşkeleri arasında sürekli ring sefer yapan ücretsiz servisler mevcuttur. Ulaşım için bu servisleri de kullanabilirsiniz.



Yurt İmkanları

Cerrahpaşa Tıp Fakültesinin bünyesinde Murat Dilmener Yerleşkesi'nde yer alan 300 kişilik kız/erkek öğrenci yurdu bulunmaktadır. Bu yurdumuzun odaları tek kişiliktir. Fakültemizin sağladığı barınma olanaklarına ek olarak Cerrahpaşa Yerleşkesi'ne 30 dakikalık mesafede Cevizlibağ Kredi Yurtlar Kurumu (KYK) kız yurdu ve 40 dakikalık mesafede Fatih Sultan Mehmet (KYK) erkek yurdu yer almaktadır. Ayrıca Cerrahpaşa Yerleşkesi'nin bulunduğu semtte hem kız hem de erkek öğrenciler için birçok özel yurt mevcut olup öğrenci bütçesine uygun kiralık daire seçenekleri bulunmaktadır.



YERİNDE YENİLENME PROJESİ —

Projesi daha önce çizilmekle birlikte 2018 yılında kurucu rektörümüz tarafından hız kazandırılan yerinde yeniden yapılanma çalışmaları kapsamında, Cerrahpaşa yerleşkesinin yaklaşık üçte ikisini kapsayan ve “Üst Cerrahpaşa” olarak adlandırılan alandaki binaların yıkımına başlanmış, bu bölgede aynı zamanda arkeolojik kazılar gerçekleştirilmiştir. Sürecin tamamlanmasının ardından 2023 yılında “Üst Cerrahpaşa”da hastane inşaatına başlanmıştır. Bu süreç boyunca sağlık ve eğitim hizmetleri, Cerrahpaşa Yerleşkesi’nin Marmara Denizi’ne yakın kısmında yer alan monoblok binasına ve çelik konstrüksiyon ek binaların bulunduğu “Alt Cerrahpaşa”ya taşınarak burada sürdürülmüştür.

Ülkemizde son dönemde yaşanan büyük deprem felaketi sonrasında, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi binalarında gerçekleştirilen deprem dayanıklılık analizleri sonucunda, yaklaşık 50 yıllık olan ve yatan hasta servisleri, yoğun bakımlar ile ameliyathaneleri barındıran monoblok binası riskli bulunarak boşaltılmıştır. Bunun üzerine eğitim ve sağlık hizmetlerinin nitelikli şekilde sürdürülmesi amacıyla Sağlık Bakanlığı tarafından Cerrahpaşa Tıp Fakültesine tahsis edilen Florya’daki Prof. Dr. Murat Dilmener Hastanesi’ne geçici olarak taşınılmıştır.



Pandemi döneminde acil durum hastanesi olarak inşa edilen bu hastane; alt yapısı elden geçirilip yeniden düzenlenerek ve yeni birimlerle geliştirilerek tam teşekküllü bir hastane haline getirilmiştir. Kemik iliği nakli ünitesi, ileri düzey robotik cerrahi ünitesi, ameliyathaneler, girişim üniteleri, yoğun bakımlar, diyaliz ünitesi, görüntüleme üniteleri gibi birçok özellikli tanı-tedavi birimi oluşturulmuş; hem dahili hem cerrahi branşlar bu yerleşkede hizmete başlamıştır.



Ayrıca konumu sayesinde uçak veya helikopter ile yurt içi/uluslararası hasta transferi mümkün hale gelmiştir. Sonuç olarak Prof. Dr. Murat Dilmener Hastanesi, Cerrahpaşa Tıp Fakültesinin modern bir uzantısı haline gelmiştir. Böylece deprem, inşaat, taşınma gibi olumsuzluklara rağmen sağlık ve eğitim hizmetleri eksiksiz bir şekilde sürdürülmektedir.

Cerrahpaşa Yerleşkesi içerisinde, Tıp Fakültesinin Türkçe ve İngilizce programlarının ilk üç yılına ait teorik ve pratik derslerin verildiği amfiler, derslikler, laboratuvarlar; ayrıca sosyal kulüplerin kullanımına ait odalar, yemekhane, kantinler ve öğrenciler için çeşitli sosyal alanlar; dekanlık binası, öğrenci işleri bürosu bulunmaktadır. Her iki yerleşkede de tüm eğitim, sağlık hizmetleri ve diğer faaliyetler, deprem güvenliği sağlanmış çelik konstrüksiyon ve yeni inşa edilmiş binalarda yürütülmektedir.

Tıp eğitiminde 4, 5 ve 6. sınıfları kapsayan klinik eğitim sürecine ait pratik ve hasta başı uygulamalar, hem Cerrahpaşa'da hem de Murat Dilmener Yerleşkesi'nde yürütülmektedir. Hemşire lojmanlarından dönüştürülen ve tek kişilik odaları bulunan öğrenci yurtları da Murat Dilmener Yerleşkemizin içerisinde bulunmaktadır.

Temel Atma Töreni

Bu yeniden yapılanma sürecinin en önemli aşamalarından biri ise 13 Mart 2026 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Sayın Cumhurbaşkanımızın teşrifleriyle **Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi 1. Etap Temel Atma Töreni** düzenlenmiş; böylece modern, depreme dayanıklı ve ileri teknolojiyle donatılmış yeni Cerrahpaşa Hastanesi'nin yapım sürecinde önemli bir adım daha atılmıştır. Aynı program kapsamında üniversite bünyesinde yapımı tamamlanan eğitim ve yurt binalarının da toplu açılışı gerçekleştirilmiştir. Bu törenle birlikte Cerrahpaşa'nın köklü geçmişini koruyarak daha çağdaş bir sağlık ve eğitim kampüsüne dönüşmesi yönündeki çalışmalar resmî olarak yeni bir aşamaya taşınmıştır.



BİZDEN DİNLEYİN

Peki Neden Cerrahpaşa?



**Cerrahpaşa Tıp Fakültesi:
Sosyal Hayat**



**Cerrahpaşa Tıp Fakültesi:
Eğitim Modeli**



**Öğrencisinin Gözünden
Cerrahpaşa**



**Sorularla
Cerrahpaşa**



CERRAHPAŞALI OLMAK

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi; iki asra uzanan tecrübesi, tıbbı yön veren akademik kadrosu, modern eğitim yöntemleri, yenilenen dijital ve teknolojik altyapısı, canlı ve üretken bilimsel araştırma ekosistemi, yeryüzünün her köşesine dağılmış on binlerce mezunu ile ülkemizin ve dünyanın öncü, lider ve tercih edilen tıp fakülteleri arasında yer alma hedefine doğru yürümeye; geçmişin değerleri ve bugünün imkanları ile geleceğin hekimlerini ve bilim insanlarını yetiştirmeye devam ediyor.

Farklılıkları zenginlik saymayı, insana saygıyı ve vefayı önde tutmayı; onurlu, vicdanlı, bilgili bir hekim olarak tıp fakültesinden mezun olduktan sonra işini layıkıyla yapmayı, meslek hayatı boyunca kanıta dayalı bilgi, sürekli öğrenme, etik ve etkili iletişim ilkelerine bağlı kalmayı, insani erdemleri ve meslek ahlakını her durumda temsil etmeyi öğreten bir ekol, bir okuldur Cerrahpaşa.

Yoğun bir sınav dönemi geçirmiş olan aday öğrencilerin geleceklerine şekil verecekleri bu önemli tercih sürecinde sizlere yardımcı olabileceğini düşünerek bu rehberi hazırladık. Seçeceğiniz bölümün ve fakültenin sizlere sunacağı fırsatları ve riskleri detaylıca değerlendirmeniz yararlı olacaktır. Umarız yapacağınız tercihlerle emeklerinizin karşılığını alabileceğiniz ve sizleri kendiniz, aileniz, ülkeniz ve insanlık için en iyi yerlere taşıyacak fakültelere yerleşirsiniz.

Bizler, Cerrahpaşalı abi, abla ve hocalarınız olarak sorularınızı yanıtlamak üzere telefonlarınızı ve e-posta mesajlarınızı bekliyor olacağız. Ziyaret ettiğinizde sizlerle tanışmayı ipe çekiyoruz.

Kendini şimdiden Cerrahpaşa'ya ait hissedene, yukarıda saydığımız ve sayamadığımız birçok güzel sebepten dolayı burada bizlerle olmaya can atan herkesi "**Cerrahpaşa Ailemize**" sabırsızlıkla bekliyoruz.



BİR EKOL, BİR DURUŞ, BİR MİRASTIR CERRAHPAŞA

cerrahpasa.iuc.edu.tr



[@iuc.cerrahpasatip](https://www.instagram.com/iuc.cerrahpasatip)



[@cerrahpasaliolmak](https://www.instagram.com/cerrahpasaliolmak)



ctfaday@iuc.edu.tr

